

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Харькова А.С..учитель

Пояснительная записка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи. Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное. В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. Данная программа является актуальной, поскольку обеспечивает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, развивает коммуникативные и интеллектуальные умения учащихся, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Доходы и расходы семьи (12 ч).

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Зарботная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч).

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч).

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч).

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.
Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение данного курса в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Доходы и расходы семьи (12 ч).				
1.	Введение. Ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником.	1.	Лекции, презентации, индивидуальные сообщения.	Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. www.azbukafinansov.ru
2.	Деньги.	1	Объяснение материала с элементами беседы.	
3.	Драгоценные металлы.	1		
4.	Центральный банк. Банки	1		
5.	Доходы семьи	1		
6.	Заработная плата. Собственность.	1		
7.	Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	1	Презентации	
8.	Расходы семьи	1	Тестирование.	
9.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.	1	Индивидуальные сообщения.	
10.	Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.	1	Интеллектуальная игра.	
11-12	Семейный бюджет	2		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч).				

13-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Объяснение с элементами беседы.	Портал «Дружи с финансами». Просветительский портал «Хочу Могу Знаю». Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности».
15.	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1		
16.	ролевая игра «Семейный бюджет».	1	Ролевая игра.	Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности».
Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч).				
17.	Налоги.	1	Работа в проектных группах. Решение задач. Тестирование. Викторина. Игра.	Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности». «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
18.	Налог на прибыль.	1		
19.	Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость.	1		
20.	Социальные пособия.	1		
21-22	Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	2		
23.	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	1		
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11ч).				
24-25.	Банковские услуги.	2	Объяснение материала с элементами беседы. Интеллектуальный марафон. Викторина. Тестирование. Творческая работа: Повторение основных понятий по пройденному курсу.	Клуб финансовой грамотности На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. http://michurin.com/index.htm Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения
26-27	Кредит. Залог.	2		
28-29	Собственный бизнес	2		
30-31.	Валюта в современном мире.	2		
32-33.	Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	2		
34.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1		

				современной финансовой науки. www.azbukafinansov.ru
--	--	--	--	--